

КУРАТОРСТВО

в педагогической деятельности
преподавателя высшей школы

Содержание

ВВЕДЕНИЕ	5
Раздел 1. СТУДЕНЧЕСКАЯ МОЛОДЕЖЬ И МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ.....	8
Раздел 2. НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ И КОНЦЕПТУАЛЬНЫЕ ПОДХОДЫ К ОРГАНИЗАЦИИ И СОДЕРЖАНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ	26
Раздел 3. КУРАТОР УЧЕБНОЙ ГРУППЫ: ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	38
3.1 Особенности и содержание профессионально-педагогической деятельности куратора учебной группы	38
3.2. Формы и методы, приемы организации кураторской деятельности преподавателя	55
3.3. Кураторский час как ведущая форма организации взаимодействия куратора со студентами учебной группы.....	67
3.4. План идеологической и воспитательной работы, циклограмма деятельности куратора учебной группы.....	75
Раздел 4. КОЛЛЕКТИВ УЧЕБНОЙ ГРУППЫ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА	97
4.1. Учебная группа как воспитательный коллектив.....	97
4.2. Технология самоуправления коллективом учебной группы	109
Раздел 5. КУРАТОР УЧЕБНОЙ ГРУППЫ КАК ОРГАНИЗАТОР ЭФФЕКТИВНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБЩЕНИЯ СО СТУДЕНТАМИ.....	115
Раздел 6. ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ АСПЕКТ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КУРАТОРА	124
6.1. Методы интерактивного взаимодействия куратора со студентами и их особенности	124
6.2. Технологии воспитательной работы со студентами	135
6.3. Здоровьесберегающие образовательные технологии – качественная характеристика педагогической деятельности куратора.....	141
6.4. Рефлексивные технологии взаимодействия со студентами	157

ЗАКЛЮЧЕНИЕ	163
ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Инструктивно-методическое письмо об организации работы классного руководства и куратора учебной группы в учреждениях образования	164
ПРИЛОЖЕНИЕ 2. Варианты ролевых позиций куратора учебной группы	169
ПРИЛОЖЕНИЕ 3. Примерные планы изучения личности студента, психолого-педагогической характеристики учебной группы	171
ПРИЛОЖЕНИЕ 4. Ценностно-смысловые модели студенческих коллективов (по Е. Н. Барышникову)	173
ПРИЛОЖЕНИЕ 5. Материалы в помощь куратору учебной группы о студенческом самоуправлении	174
ПРИЛОЖЕНИЕ 6. Советы куратору в работе с коллективом учебной группы	184
ПРИЛОЖЕНИЕ 7. Организационно-деятельностные, коммуникативные, рефлексивные упражнения, игры, микротехнологии для работы куратора со студентами	189
Сведения об авторах	229