

И. П. Кондратьева, Е. И. Бараева

ОСНОВЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА



Содержание

Введение	3
1. Педагогическая деятельность в современной социокультурной ситуации	5
1.1. Ценности и цели современного образования	5
1.2. Требования к профессионализму педагога как субъекту педагогической деятельности	7
1.3. Критерии, показатели и уровни сформированности педагогического мастерства.....	22
2. Психологические основы педагогического мастерства	27
2.1. Психологическая готовность педагога к профессиональной деятельности	27
2.2. Профессиональные деформации и выгорание педагога	32
3. Мастерство педагогического проектирования	39
3.1. Простые и сложные нормы педагогической деятельности.....	39
3.2. Технологические аспекты педагогического проектирования.....	42
3.3. Инновационная деятельность педагога. Педагогическое новшество. Инновация и новация	75
4. Педагог как субъект образования и самообразования	87
4.1. Пути и средства формирования педагогического мастерства в современной социокультурной ситуации	87

4.2. Педагог как субъект самообразовательной деятельности	98
4.3. Творчество в педагогической деятельности	108
Практико-ориентированные задания	124
Список рекомендуемых источников	137
Приложение 1	140
Приложение 2	143
Приложение 3	144
Приложение 4	148
Приложение 5	151
Приложение 6	160
Приложение 7	161
Приложение 8	168
Приложение 9	173
Приложение 10	185
Приложение 11	190
Приложение 12	197
Приложение 13	201
Приложение 14	203
Приложение 15	205
Приложение 16	208
Приложение 17	211
Приложение 18	218
Приложение 19	222
Приложение 20	224
Приложение 21	229