

И. П. Зайцева
Е. М. Маркова
С. В. Николаенко

*М*МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ВИДАМ РЕЧЕВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ПРИНЦИПЫ ОБУЧЕНИЯ ИНОЯЗЫЧНОМУ ОБЩЕНИЮ	6
2. ЦЕЛИ ОБУЧЕНИЯ РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ	18
3. РЕЧЕВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК ГЛАВНЫЙ АСПЕКТ ОБУЧЕНИЯ РКИ	22
3.1. Лингвистические основы речи	22
3.2. Психологические основы речевой деятельности	31
4. МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОБУЧЕНИЯ РЕЧЕВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	50
4.1. Специфика методики РКИ	50
4.2. Этапы и уровни владения РКИ	52
4.3. Методы и приёмы. Из истории методов изучения иностранного языка.....	65
5. ФОНЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОБУЧЕНИЯ РЕЧЕВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	81
5.1. Особенности артикуляционной базы русского языка	81
5.2. Приёмы постановки звуков русского языка у иностранцев	85
5.3. Ударение. Типы ритмических моделей в русском языке	91
5.4. Некоторые правила ударения в русском языке	92
5.5. Интонация. Интонационные конструкции русской речи	94
5.6. Некоторые орфоэпические правила русской речи	101
В методическую копилку преподавателя	103

6. ГРАММАТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОБУЧЕНИЯ РЕЧЕВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	107
6.1. Этапы работы над грамматической темой. Система условно-речевых упражнений	107
6.2. Наиболее трудные грамматические темы в курсе РКИ	112
6.2.1. Род имён существительных	112
6.2.2. Падежная система русского языка	114
6.2.3. Несовершенный и совершенный вид глагола	119
6.2.4. Глаголы движения <i>идти – ходить, ехать – ездить, лететь – летать, бежать – бегать, плыть – плавать, нести – носить, вести – водить, везти – возить</i>	122
6.2.5. Причастия и деепричастия	123
В методическую копилку преподавателя	124
7. ЛЕКСИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОБУЧЕНИЯ РЕЧЕВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	130
7.1. Минимизация лексического материала в курсе РКИ ...	130
7.2. Этапы обучения лексике в курсе РКИ. Упражнения на формирование лексических навыков	135
7.3. Наиболее трудные лексические группы в курсе РКИ	140
В методическую копилку преподавателя	142
8. СТИЛИСТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ РЕЧЕВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	149
В методическую копилку преподавателя	161
9. ЛИНГВОСТРАНОВЕДЕНИЕ И ЛИНГВОКУЛЬТУРОЛОГИЯ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ РЕЧЕВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	171
9.1. Коммуникативное поведение и культура	174
9.2. Основные коммуникативные черты русского менталитета	176
9.3. Особенности русского невербального поведения	181
В методическую копилку преподавателя	184

10. ОБУЧЕНИЕ ВИДАМ РЕЧЕВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	190
10.1. Говорение как вид речевой деятельности и аспект обучения	190
10.2. Монологическая речь. Упражнения, развивающие монологическую речь	193
10.3. Диалогическая речь. Упражнения для развития диалогической речи	199
10.4. Письмо как вид речевой деятельности и аспект обучения	204
10.5. Аудирование как вид речевой деятельности и аспект обучения	209
10.6. Чтение как вид речевой деятельности и аспект обучения	216
В методическую копилку преподавателя	221
11. КОНТРОЛЬ ВИДОВ РЕЧЕВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	227
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	234
ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Образцы тестовых заданий для иностранцев на проверку владения видами речевой деятельности	242
ПРИЛОЖЕНИЕ 2. Образцы тестовых заданий для проверки знаний по предмету «Методика преподавания видов речевой деятельности» (при обучении РКИ)	254