



# ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ В ОБРАЗОВАНИИ

---

**Е.В. Гребенюк, Д.Г. Даниелян,  
С.С. Даниелян, С.О. Крамаров**

---

# **СОДЕРЖАНИЕ**

---

<b>ВВЕДЕНИЕ .....</b>	4
<b>1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В ОБРАЗОВАНИИ</b>	
1.1. Основные понятия и термины.....	6
1.2. Краткий обзор развития ИИ .....	10
1.3. Этапы развития и основные достижения ИИ в образовании .....	14
1.4. Опыт применения в образовании.....	15
<b>2. ПРИМЕНЕНИЕ ИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКЕ</b>	
2.1. Введение ИИ в образовательный процесс .....	17
2.2. Инструменты ИИ для преподавания .....	20
2.3. Персонализация обучения с помощью ИИ .....	23
2.4. Оценка и анализ успеваемости .....	28
<b>3. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ И УПРАЖНЕНИЯ</b>	
3.1. Создание и использование чат-ботов для образовательных целей ...	30
3.2. Проекты на основе машинного обучения .....	36
3.3. Интеграция ИИ в учебные предметы .....	40
<b>4. ИНСТРУКЦИИ ПО ПРИМЕНЕНИЮ НЕЙРОСЕТЕЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ</b>	
4.1. Инструкция по генерации тематических заданий для учителей-предметников .....	56
4.2. Примеры отечественных нейросервисов.....	58
4.3. Рекомендации для педагогов по началу работы с ИИ.....	68
<b>5. ПОДДЕРЖКА И РАЗВИТИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЕДАГОГОВ</b>	
5.1. Анализ текущего состояния курсов повышения квалификации по ИИ для педагогов в России.....	69
5.2. Сообщества и ресурсы для педагогов .....	73
<b>6. ПРАКТИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ .....</b>	75
<b>ОТВЕТЫ К ТЕСТАМ .....</b>	92
<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ .....</b>	93
<b>СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ .....</b>	94