



ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ В ОБРАЗОВАНИИ

**Е.В. Гребенюк, Д.Г. Даниелян,
С.С. Даниелян, С.О. Крамаров**

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
1. ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА В ОБРАЗОВАНИИ	
1.1. Основные понятия и термины	6
1.2. Краткий обзор развития ИИ	10
1.3. Этапы развития и основные достижения ИИ в образовании	14
1.4. Опыт применения в образовании	15
2. ПРИМЕНЕНИЕ ИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКЕ	
2.1. Введение ИИ в образовательный процесс	17
2.2. Инструменты ИИ для преподавания	20
2.3. Персонализация обучения с помощью ИИ	23
2.4. Оценка и анализ успеваемости	28
3. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ И УПРАЖНЕНИЯ	
3.1. Создание и использование чат-ботов для образовательных целей ...	30
3.2. Проекты на основе машинного обучения	36
3.3. Интеграция ИИ в учебные предметы	40
4. ИНСТРУКЦИИ ПО ПРИМЕНЕНИЮ НЕЙРОСЕТЕЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ	
4.1. Инструкция по генерации тематических заданий для учителей-предметников	56
4.2. Примеры отечественных нейросервисов	58
4.3. Рекомендации для педагогов по началу работы с ИИ	68
5. ПОДДЕРЖКА И РАЗВИТИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ ПЕДАГОГОВ	
5.1. Анализ текущего состояния курсов повышения квалификации по ИИ для педагогов в России	69
5.2. Сообщества и ресурсы для педагогов	73
6. ПРАКТИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ	75
ОТВЕТЫ К ТЕСТАМ	92
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	93
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	94