

**ВЫСШЕЕ**

**ОБРАЗОВАНИЕ**

Под редакцией Е. С. Полат

# ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

3-е издание

**УМО ВО**  
РЕКОМЕНДУЕТ

 **Юрайт**  
ИЗДАТЕЛЬСТВО

# Оглавление

Авторский коллектив .....	6
Введение.....	7
<b>Глава 1. Анализ основных тенденций в развитии стратегий современного образования.....</b>	<b>20</b>
1.1. Основные принципы гуманистической педагогики .....	20
<i>Вопросы и задания к семинарским занятиям.....</i>	<i>28</i>
1.2. Личностно ориентированный подход к обучению и воспитанию учащихся .....	28
<i>Вопросы и задания к семинарским занятиям.....</i>	<i>40</i>
1.3. Конструктивизм и его место в гуманистической педагогике .....	40
<i>Вопросы и задания к семинарским занятиям.....</i>	<i>48</i>
1.4. Критическое мышление и его роль в интеллектуальном и нравственном развитии личности .....	49
<i>Вопросы и задания к семинарским занятиям.....</i>	<i>61</i>
<b>Глава 2. Общие проблемы дистанционной формы обучения ...</b>	<b>62</b>
2.1. Дидактические особенности организации дистанционного обучения в концепции гуманистической педагогики.....	63
<i>Вопросы и задания к семинарским занятиям.....</i>	<i>90</i>
2.2. Основные принципы дистанционной формы обучения .....	90
<i>Вопросы и задания к семинарским занятиям.....</i>	<i>114</i>
2.3. Особенности организации учебного процесса в различных моделях дистанционного обучения .....	115
<i>Вопросы и задания к семинарским занятиям.....</i>	<i>135</i>
2.4. Опыт организации учебного процесса в дистанционной форме в общеобразовательной школе.....	135
2.4.1. Принципы построения открытой информационно-образовательной платформы .....	136
2.4.2. Особенности и принципы построения учебно-методического модуля ООП .....	139
2.4.3. Методика организации практических занятий и форм текущего контроля уровня знаний учащихся .....	141
2.4.4. Способы организации интерактивного взаимодействия участников образовательного процесса .....	147
2.4.5. Психологическая служба интернет-школы .....	149
2.4.6. Особенности дидактических моделей проведения уроков с использованием сетевого образовательного ресурса.....	153

2.4.7. Заключение по образовательной платформе «Интернет-школа» .....	158
<i>Вопросы и задания к семинарским занятиям</i> .....	159
2.5. Психологические особенности дистанционного обучения в различных моделях .....	159
<i>Вопросы и задания к семинарским занятиям</i> .....	166
<b>Глава 3. Реализация личностно ориентированного подхода, конструктивизма в дистанционном обучении</b> .....	<b>167</b>
3.1. Совместное обучение в малых группах .....	168
<i>Вопросы и задания к семинарским занятиям</i> .....	177
3.2. Обучение в сотрудничестве .....	177
<i>Вопросы и задания к семинарским занятиям</i> .....	192
3.3. Организация дискуссий в дистанционном обучении .....	192
<i>Вопросы и задания к семинарскому занятию</i> .....	212
3.4. Ролевые и деловые игры в дистанционном обучении .....	212
<i>Вопросы и задания к семинарским занятиям</i> .....	225
3.5. Ситуационный анализ в дистанционном обучении .....	225
<i>Вопросы и задания к семинарским занятиям</i> .....	231
3.6. Лабораторные и практические работы .....	231
3.6.1. Виртуальный лабораторный практикум .....	234
3.6.2. Работа с приборами на удалении .....	235
<i>Вопросы и задания к семинарским занятиям</i> .....	236
3.7. Метод проектов в дистанционном обучении .....	237
<i>Вопросы и задания к семинарским занятиям</i> .....	248
3.8. Формирование критического мышления в условиях дистанционного обучения.....	248
<i>Вопросы и задания к семинарским занятиям</i> .....	263
3.9. Формирование способности к самооценке. «Портфель ученика» .....	264
<i>Вопросы и задания к семинарским занятиям</i> .....	277
<b>Глава 4. Проблемы культуры и нравственности в дистанционной форме обучения</b> .....	<b>278</b>
4.1. Проблемы формирования глобального мышления в условиях дистанционной формы обучения.....	279
<i>Вопросы и задания к семинарским занятиям</i> .....	285
4.2. Проблема информационной безопасности в образовательных сетях Рунета .....	286
<i>Вопросы и задания к семинарским занятиям</i> .....	294
4.3. Формирование культуры общения в дистанционном учебном процессе .....	294
4.3.1. Правила речевого поведения участников дистанционного обучения.....	295
4.3.2. Общие правила культуры педагогического общения для создателей и преподавателей дистанционного обучения .....	297

4.3.3. Правила культуры общения для обучаемых.....	302
4.3.4. Правила диалогических форм взаимодействия.....	304
<i>Вопросы и задания к семинарским занятиям.....</i>	<i>308</i>
<b>Глава 5. Проблемы контроля и определения</b>	
<b>эффективности дистанционной формы обучения .....</b>	<b>309</b>
5.1. Проблемы управления и администрирования учебной	
деятельностью в дистанционной форме.....	310
<i>Вопросы и задания к семинарским занятиям.....</i>	<i>314</i>
5.2. Формы и виды контроля в дистанционном обучении .....	314
<i>Вопросы и задания к семинарским занятиям.....</i>	<i>330</i>
5.3. Методология определения эффективности дистанционной	
формы обучения .....	330
<i>Вопросы и задания к семинарским занятиям.....</i>	<i>340</i>
<b>Глава 6. Дистанционное обучение и информационные</b>	
<b>технологии .....</b>	<b>341</b>
6.1. Информационные технологии дистанционного обучения.....	341
<i>Вопросы и задания к семинарским занятиям.....</i>	<i>348</i>
6.2. Информационные технологии изложения информации.....	348
<i>Вопросы и задания к семинарским занятиям.....</i>	<i>359</i>
6.3. Информационные технологии для организации	
коллективных дискуссий, а также деятельности учащихся	
в малых группах сотрудничества в условиях дистанционной	
формы обучения .....	359
6.3.1. Различные структуры организации общения в группе .....	369
6.3.2. Информационные технологии для организации	
деятельности учащихся в малых группах .....	371
<i>Вопросы и задания к семинарским занятиям.....</i>	<i>373</i>
6.4. Информационные технологии для организации	
управления и администрирования учебной деятельностью	
в дистанционной форме .....	373
<i>Вопросы и задания к семинарским занятиям.....</i>	<i>380</i>
6.5. Перспективы развития технологий дистанционного обучения ...	380
<i>Вопросы и задания к семинарским занятиям.....</i>	<i>385</i>
<b>Заключение.....</b>	<b>386</b>
<b>Литература .....</b>	<b>388</b>