

**ВЫСШЕЕ
ОБРАЗОВАНИЕ**

А. Г. Пашков

ИСТОРИЯ И ТЕОРИЯ ТРУДОВОЙ ШКОЛЫ

**УМО ВО
РЕКОМЕНДУЕТ**

 **юрайт**
издательство

Оглавление

Предисловие	5
Глава 1. Труд как средство и принцип воспитания в истории школы и педагогики	7
1.1. Теория и практика общественно-педагогического движения трудовой школы XIX—XX вв.	7
1.2. Роль труда в становлении воспитательной системы советской трудовой школы	27
1.3. Проблема включения учащихся в производительный труд в отечественной школе и педагогике 1950—1980-х гг.	41
1.4. Педагогические противоречия производительного труда школьников.....	53
Вопросы и задания для самоконтроля	60
Литература к главе 1	61
Глава 2. Опыт реализации педагогического потенциала труда в некоторых авторских воспитательных системах.....	63
2.1. Труд в воспитательной системе К. Д. Ушинского: цель жизни и доступное человеку счастье	63
2.2. Труд в воспитательной системе П. И. Христиановича: от умения работать к «деловой способности»	76
2.3. Труд в воспитательной системе Дж. Дьюи: воспитание и обучение посредством «делания».....	80
2.4. Труд в воспитательной системе Г. Кершенштейнера: поставить социальные инстинкты детей на службу государству	86
2.5. Труд в воспитательной системе С. Т. Шацкого и А. У. Зеленко: основой детской жизни может быть радостный и бодрый труд.....	92
2.6. Труд в воспитательной системе школы-коммуны Наркомпроса: реальное общественное производство как основа педагогического процесса	97

2.7. Труд в воспитательной системе С. М. Ривеса и Н. М. Шульмана: сотрудничество, развивающее коллективное стремление к коммунарской жизни	104
2.8. Труд в воспитательной системе школы им. А. Н. Радищева: катализатор социализации и область развития творческой индивидуальности личности	110
2.9. Труд в воспитательной системе В. А. Сухомлинского: работа рук как фактор обогащения духовной жизни школы и каждого питомца	119
<i>Вопросы и задания для самоконтроля</i>	126
<i>Литература к главе 2</i>	127
Глава 3. Трудовой компонент воспитательной системы современной школы: состояние и перспективы	129
3.1. Функции труда в воспитательной системе	129
3.2. Факторы, определяющие воспитательные возможности труда.....	146
3.3. Педагогическая концепция труда в гуманистической воспитательной системе.....	153
3.4. Некоторые направления гуманизации трудового компонента воспитательной системы общеобразовательной школы	161
<i>Вопросы и задания для самоконтроля</i>	177
<i>Литература к главе 3</i>	177
Заключение.....	179