

**Э. Торндайк**

# ПРИНЦИПЫ ОБУЧЕНИЯ, ОСНОВАННЫЕ НА ПСИХОЛОГИИ

# Оглавление

<b>Предисловие автора</b> .....	<b>8</b>
<b>Предисловие к русскому переводу</b> .....	<b>10</b>
<b>Глава I. Введение</b> .....	<b>34</b>
§ 1. Задачи учителя .....	34
§ 2. Психология и искусство обучения .....	39
§ 3. Упражнения .....	41
<i>Для дальнейшего чтения</i> .....	42
<b>Глава II. Воспитание физическое</b> .....	<b>43</b>
§ 4. Забота о теле .....	43
§ 5. Исправление физических недостатков .....	45
§ 6. Предупреждение физических недостатков.....	46
§ 7. Упражнения .....	47
<b>Глава III. Инстинкты и способности</b> .....	<b>51</b>
§ 8. Прирожденные наклонности вообще .....	51
§ 9. Инстинкты .....	54
§ 10. Способности.....	59
§ 11. Упражнения .....	64
§ 12. Самодетальность.....	68
<i>Для дальнейшего чтения</i> .....	70
<b>Глава IV. Аперцепция</b> .....	<b>71</b>
§ 13. Общий закон .....	71
§ 14. Подробное применение: упражнения.....	72
<i>Для дальнейшего чтения</i> .....	78
<b>Глава V. Интересы</b> .....	<b>79</b>
§ 15. Значение интересов.....	79
§ 16. Интересы как цель .....	80
§ 17. Интересы как средства .....	81
§ 18. Упражнения .....	86
<i>Для дальнейшего чтения</i> .....	93

<b>Глава VI. Индивидуальные различия .....</b>	<b>94</b>
§ 19. О различиях вообще .....	94
§ 20. Различия в общем складе ума .....	109
§ 21. Различия в мысли .....	111
§ 22. Различия в поступках .....	116
§ 23. Различия в темпераменте.....	117
§ 24. Различие полов .....	119
§ 25. Упражнения .....	121
<i>Для дальнейшего чтения .....</i>	<i>126</i>
<b>Глава VII. Внимание .....</b>	<b>127</b>
§ 26. Инстинкт, привычка и внимание.....	127
§ 27. Упражнения.....	128
<i>Для дальнейшего чтения .....</i>	<i>129</i>
<b>Глава VIII. Принципы ассоциации.....</b>	<b>130</b>
§ 28. Образование привычек .....	130
§ 29. Упражнения .....	132
§ 30. Память.....	139
§ 31. Упражнения .....	140
§ 32. Корреляция .....	143
§ 33. Упражнения .....	145
<i>Для дальнейшего чтения .....</i>	<i>146</i>
<b>Глава IX. Принципы анализа.....</b>	<b>147</b>
§ 34. Принципы обучения .....	147
§ 35. Применение принципов: упражнения.....	149
<b>Глава X. Рассуждение .....</b>	<b>158</b>
§ 36. Процесс рассуждения как умственный отбор.....	158
§ 37. Индуктивный метод преподавания.....	164
§ 38. Дедуктивный метод преподавания .....	169
§ 39. Упражнения .....	173
<i>Для дальнейшего чтения .....</i>	<i>182</i>
<b>Глава XI. Реакция поведения: нравственное воспитание ...</b>	<b>183</b>
§ 40. Воспитание и поведение .....	183
§ 41. Привычка школьной жизни как средство нравственного воспитания .....	189
§ 42. Специальное обучение морали .....	191
§ 43. Значение предметов школьного обучения для нравственного воспитания.....	192
§ 44. Упражнения .....	198
<i>Для дальнейшего чтения .....</i>	<i>201</i>

<b>Глава XII. Эмоциональные реакции .....</b>	<b>202</b>
§ 45. Реальные эмоции .....	202
§ 46. Эстетические эмоции .....	204
§ 47. Упражнения.....	206
<i>Для дальнейшего чтения .....</i>	<i>208</i>
<b>Глава XIII. Двигательные реакции.....</b>	<b>209</b>
§ 48. Отношение двигательных реакций к мысли и чувству .....	209
§ 49. Словесное выражение .....	211
§ 50. Искусство и ремесло .....	212
§ 51. Опасности, которых следует избегать .....	214
§ 52. Упражнения .....	217
<i>Для дальнейшего чтения .....</i>	<i>218</i>
<b>Глава XIV. Моторное воспитание .....</b>	<b>219</b>
§ 53. Обучение форме .....	219
§ 54. Обучение исполнению .....	221
§ 55. Упражнения .....	226
<b>Глава XV. Формальная дисциплина .....</b>	<b>231</b>
§ 56. Влияние отдельных предметов на общее развитие .....	231
§ 57. Специализация способностей .....	233
§ 58. Принципы влияния специального обучения.....	237
§ 59. Методы, обеспечивающие влияние специального обучения на общее развитие.....	239
§ 60. Упражнения .....	244
<b>Глава XVI. Научное изучение процесса преподавания ....</b>	<b>251</b>
§ 61. Проверка результатов обучения.....	251
§ 62. Проверка общих результатов школьной работы .....	257
§ 63. Образец научного исследования педагогической работы...	260
<b>Указатель упражнений, относящихся к отдельным предметам преподавания .....</b>	<b>266</b>
<b>Новые издания по дисциплине «Педагогика и психология» и смежным дисциплинам .....</b>	<b>268</b>