

**ВЫСШЕЕ**

**ОБРАЗОВАНИЕ**

Л. П. Крившенко, Л. В. Юркина,  
Е. Л. Буслаева

# ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ

Учебник

**УМО ВО**  
РЕКОМЕНДУЕТ

 **Юрайт**  
ИЗДАТЕЛЬСТВО

# Оглавление

|                   |   |
|-------------------|---|
| Предисловие ..... | 9 |
|-------------------|---|

## Раздел I

### ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

|   |           |
|---|-----------|
| <b>Тема 1. История развития психологического знания .....</b>                             | <b>13</b> |
| 1.1. Возникновение психологических воззрений в эпоху<br>Античности .....                  | 13        |
| 1.2. Психологическая мысль в Средние века и эпоху Возрождения .....                       | 16        |
| 1.3. Психологические воззрения эпохи Возрождения .....                                    | 17        |
| 1.4. Психология Нового времени .....  | 17        |
| 1.5. История психологии в России .....  | 18        |
| 1.5.1. Психолого-педагогическая традиция .....  | 18        |
| 1.5.2. Религиозно-философская традиция .....  | 19        |
| 1.5.3. Развитие представлений о нервной системе<br>в отечественной психологии XIX в. .... | 21        |
| <i>Вопросы для самоконтроля</i> .....   | 24        |
| <b>Тема 2. Психология как наука .....</b>   | <b>25</b> |
| 2.1. Психология как наука, ее основные категории .....                                    | 25        |
| 2.2. Эволюция предмета психологии .....   | 27        |
| 2.3. Основные направления развития психологии на пороге XX в. ....                        | 28        |
| 2.4. Современные психологические концепции .....  | 35        |
| 2.5. Методы исследования в психологии .....   | 37        |
| <i>Вопросы для самоконтроля</i> .....   | 48        |
| <b>Тема 3. Биологические основы психики и сознания .....</b>                              | <b>49</b> |
| 3.1. Область психического .....   | 49        |
| 3.2. Область биологического .....   | 50        |
| 3.2.1. Нерв и нейрон .....  | 50        |
| 3.2.2. Нервная система .....  | 51        |
| 3.2.3. Головной мозг .....  | 52        |
| 3.2.4. Третья коммуникативная система .....   | 56        |
| <i>Вопросы для самоконтроля</i> .....   | 58        |
| <b>Тема 4. Психические процессы .....</b>   | <b>59</b> |
| 4.1. Познавательные процессы и их место в субъективной<br>картине мира .....              | 59        |

|  |            |
|--|------------|
| 4.2. Ощущения: классификации, свойства и особенности.....                            | 61         |
| 4.3. Восприятие — системная деятельность мозга .....                                 | 64         |
| 4.4. Внимание, его особенности и свойства .....                                      | 67         |
| 4.5. Представление и его роль в цепочке психических<br>познавательных процессов..... | 70         |
| 4.6. Память как психический познавательный процесс .....                             | 72         |
| 4.7. Воображение как сложная мозговая активность<br>и психический процесс.....       | 77         |
| 4.8. Мышление как вершина психических процессов .....                                | 79         |
| 4.8.1. Понятие о мышлении.....   | 79         |
| 4.8.2. Особенности, функции, операции и формы мышления.....                          | 80         |
| 4.8.3. Различные классификации мышления .....  | 82         |
| 4.8.4. Способы и качества мышления. Понятие об интеллекте .....                      | 85         |
| 4.9. Речь как психический процесс.....   | 87         |
| 4.9.1. Производство и восприятие речи.....   | 89         |
| 4.9.2. Свойства речи .....   | 90         |
| 4.9.3. Речь и язык.....  | 91         |
| 4.9.4. Виды речи.....  | 92         |
| 4.10. Волевые процессы в структуре психики человека .....                            | 93         |
| <i>Вопросы для самоконтроля</i> .....  | 96         |
| <b>Тема 5. Психические состояния.....</b>  | <b>97</b>  |
| 5.1. Эмоции и чувства .....  | 97         |
| 5.2. Стресс, фрустрация, приобретенная беспомощность,<br>депрессия .....             | 101        |
| <i>Вопросы для самоконтроля</i> .....  | 110        |
| <b>Тема 6. Психические свойства (свойства личности) .....</b>                        | <b>111</b> |
| 6.1. Базовые понятия и структура личности .....                                      | 111        |
| 6.2. Движущие силы и факторы становления личности.....                               | 116        |
| 6.3. Темперамент и характер .....  | 120        |
| 6.4. Мотивы, ценности и установки .....  | 127        |
| 6.5. Различные концепции личности .....  | 129        |
| Психодинамические теории личности.....   | 129        |
| Теории личности в рамках гуманистического направления<br>в психологии .....          | 135        |
| <i>Вопросы для самоконтроля</i> .....  | 137        |
| <b>Тема 7. Социальная психология .....</b>   | <b>138</b> |
| 7.1. Понятие социальной психологии.....  | 138        |
| 7.2. Понятие и виды общения.....   | 139        |
| 7.3. Психология групп .....  | 141        |
| 7.3.1. Большие социальные группы.....  | 142        |
| 7.3.2. Малые социальные группы и их характеристики.....                              | 144        |
| 7.4. Процессы групповой коммуникации.....  | 148        |
| 7.5. Теории группового поведения .....   | 150        |

|  |     |
|--|-----|
| 7.6. Социальная перцепция и социальное влияние ..... | 152 |
| 7.7. Понятие установки .....                         | 155 |
| 7.8. Агрессивное и просоциальное поведение .....     | 157 |
| <i>Вопросы для самоконтроля</i> .....                | 158 |

## Раздел II

### ПЕДАГОГИКА В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ

|   |            |
|---|------------|
| <b>Тема 8. История образования и педагогической мысли .....</b>                       | <b>161</b> |
| 8.1. Обучение и воспитание в древнейших государствах.....                             | 161        |
| 8.2. Педагогические идеи эпохи Античности.....  | 165        |
| 8.3. Система образования в Византийской империи .....                                 | 170        |
| 8.4. Обучение и воспитание в средневековой Европе .....                               | 172        |
| 8.5. Педагогические идеи эпохи Возрождения .....                                      | 175        |
| 8.6. Зарождение педагогической науки в Европе .....                                   | 176        |
| 8.7. Европейская педагогическая наука и образовательная<br>практика в XIX—XX вв. .... | 183        |
| 8.8. Становление воспитательного идеала в России.....                                 | 189        |
| 8.9. Образовательные реформы в России XVIII в. ....                                   | 190        |
| 8.10. Становление российской образовательной системы в XIX в. ....                    | 194        |
| 8.11. Зарождение и развитие советской педагогики .....                                | 205        |
| 8.12. Новаторские педагогические идеи в XX в. ....                                    | 213        |
| <i>Вопросы для самоконтроля</i> .....   | 217        |
| <b>Тема 9. Педагогика как наука и ее основные категории .....</b>                     | <b>218</b> |
| 9.1. Педагогика как научная дисциплина .....  | 218        |
| 9.2. Категории педагогики .....   | 224        |
| 9.3. Система педагогических наук.....   | 231        |
| 9.4. Научные исследования в педагогике.....   | 236        |
| 9.4.1. Мировоззренческие подходы к научному исследованию....                          | 237        |
| 9.4.2. Принципиальные основы и теоретические методы<br>познания .....                 | 240        |
| 9.4.3. Практические методы и методики педагогического<br>исследования .....           | 243        |
| Методы сбора и накопления данных.....   | 243        |
| Методы контроля и измерения .....   | 247        |
| Методы обработки данных.....  | 247        |
| Методы оценивания .....   | 248        |
| Методы внедрения .....  | 249        |
| 9.4.4. Последовательность организации исследовательской<br>работы .....               | 252        |
| <i>Вопросы для самоконтроля</i> .....   | 256        |
| <b>Тема 10. Сущность процесса обучения .....</b>                                      | <b>257</b> |
| 10.1. Понятие и виды дидактики. Наполнение и функции обучения... 257                  |            |
| 10.2. Дидактические закономерности и принципы обучения .....                          | 261        |

|   |     |
|---|-----|
| 10.3. Методы, средства обучения и их возможности .....                          | 268 |
| 10.4. Формы обучения и формы организации обучения .....                         | 277 |
| 10.4.1. Формы организации обучения в общем образовании.....                     | 284 |
| 10.4.2. Формы организации обучения в высшей школе.....                          | 287 |
| 10.5. Средства обучения .....   | 293 |
| 10.6. Стратегические и тактические вопросы подготовки к уроку .....             | 295 |
| 10.7. Подготовка к формам организации процесса обучения<br>в высшей школе ..... | 299 |
| 10.7.1. Подготовка и чтение лекций.....   | 299 |
| 10.7.2. Подготовка и проведение семинарских<br>и практических занятий.....      | 304 |
| 10.7.3. Организация самостоятельной работы студентов.....                       | 308 |
| 10.8. Диагностика и контроль в обучении .....                                   | 309 |
| <i>Вопросы для самоконтроля</i> .....   | 317 |

**Тема 11. Сущность и целеполагание воспитательного процесса .....** **318**

|   |     |
|---|-----|
| 11.1. Сущность воспитания.....  | 318 |
| 11.2. Методологические основы воспитания .....                                | 320 |
| 11.3. Актуальные задачи и воспитательный идеал.....                           | 324 |
| 11.4. Принципиальные основы воспитания.....                                   | 328 |
| 11.5. Содержательная основа и виды воспитания .....                           | 334 |
| 11.6. Самовоспитание, перевоспитание и семейное воспитание .....              | 341 |
| 11.7. Формы воспитательной работы и характер педагогического<br>общения ..... | 345 |
| 11.8. Педагогическое общение в условиях высшей школы .....                    | 352 |
| 11.8.1. Стадии педагогического общения.....                                   | 353 |
| 11.8.2. Функции педагогического общения.....                                  | 354 |
| 11.9. Проблема педагогического конфликта в высшей школе .....                 | 354 |
| 11.10. Методы и средства воспитательной работы .....                          | 358 |
| 11.11. Реализация воспитательной программы.....                               | 366 |
| 11.12. Специфика воспитания в высшей школе.....                               | 372 |
| <i>Вопросы для самоконтроля</i> .....   | 375 |

**Тема 12. Образование как социальное явление .....** **376**

|   |     |
|---|-----|
| 12.1. Международное образовательное пространство .....                | 376 |
| 12.2. Основные источники формирования содержания<br>образования.....  | 385 |
| 12.2.1. Подходы к формированию содержания образования .....           | 385 |
| 12.2.2. Принципы комплектования содержания образования... ..          | 387 |
| 12.2.3. Федеральные государственные образовательные<br>стандарты..... | 389 |
| 12.3. Образовательные технологии.....                                 | 395 |
| 12.3.1. Понятие образовательной технологии .....                      | 395 |
| 12.3.2. Классификации образовательных технологий.....                 | 397 |
| 12.3.3. Обзор образовательных технологий.....                         | 399 |
| <i>Вопросы для самоконтроля</i> .....                                 | 419 |

|   |            |
|---|------------|
| <b>Тема 13. Развитие личности и его особенности .....</b>                         | <b>420</b> |
| 13.1. Феномен детской одаренности .....   | 424        |
| 13.2. Отклонения в развитии личности .....  | 429        |
| 13.3. Девиантное поведение как отклонение в развитии личности ...                 | 432        |
| 13.4. Соматические дефекты, приводящие к отклонениям<br>в развитии личности ..... | 436        |
| 13.5. Аномалии в развитии психики .....   | 445        |
| <i>Вопросы для самоконтроля</i> .....   | 451        |
| <b>Список литературы .....</b>  | <b>452</b> |