

**ВЫСШЕЕ
ОБРАЗОВАНИЕ**

Б. М. Величковский

Когнитивная наука

Основы психологии познания

Том 2

Учебник
2-е издание



УМО ВО рекомендует
УМО рекомендует

 **ВЫБОР
РЕДАКЦИИ**

 **Юрайт**
Издательство
biblio-online.ru

Оглавление

6. Категоризация и представление знаний	7
6.1. Формальные и эмпирические подходы	8
6.1.1. Логика и проблема имплицитного знания	8
6.1.2. Психологические методы исследования	16
6.1.3. Нейропсихологические исследования	21
6.2. Категориальная организация знаний	24
6.2.1. Семантические сети и пространства	24
6.2.2. Понятия базового уровня	27
6.2.3. Роль примеров и ситуативных факторов	31
6.3. Межкатегориальная организация	36
6.3.1. Онтологии, схемы и образы	36
6.3.2. Репрезентация пространственного окружения	48
6.3.3. Сценарии и грамматики историй	53
6.4. От представления знаний к мышлению	59
6.4.1. Глобальные когнитивные модели	59
6.4.2. Теория перцептивных символических систем	66
6.4.3. Наивная физика и психология обыденного сознания	71
7. Коммуникация и речевая активность	81
7.1. Восприятие и порождение речи	82
7.1.1. Фонологическое восприятие	82
7.1.2. Развитие языка и речевых действий	87
7.1.3. Нейропсихологические синдромы и модели порождения	96
7.2. Анализ процессов чтения	102
7.2.1. Развитие навыков чтения	102
7.2.2. Модели и нейропсихология чтения	107
7.2.3. Движения глаз при чтении	111
7.3. Когнитивные исследования грамматики	115
7.3.1. Проверка трансформационной модели	115
7.3.2. От глубинной семантики к когнитивной грамматике	122
7.3.3. Современные модели и данные нейролингвистики	131
7.4. Прагматика коммуникативных ситуаций	136
7.4.1. Принцип кооперативности и понимание	136
7.4.2. Несовпадение значения и смысла	142
7.4.3. Технологические применения прагматики	150

8. Мышление и метапознание	156
8.1. Высшие познавательные функции.....	157
8.1.1. Разнообразие подходов и моделей.....	157
8.1.2. Мышление и речь — мышление для речи.....	165
8.1.3. Метапознание и творческое воображение.....	173
8.2. Процессы и модели умозаключений	182
8.2.1. Индукция, аналогия и прогноз.....	182
8.2.2. Дедуктивные умозаключения	190
8.2.3. Специализация и прагматика умозаключений	196
8.3. Процессы решения задач	202
8.3.1. Решение малых мыслительных задач	202
8.3.2. Сложные проблемы, творчество и открытие	208
8.3.3. Решение задач экспертами	216
8.4. Принятие решений и структура интеллекта	222
8.4.1. Эвристики и принятие решений	222
8.4.2. Новые веяния в исследованиях решений	229
8.4.3. Функциональная структура интеллекта	239
9. Перспективы когнитивной науки	249
9.1. От дуализма декарта к новой монадологии	250
9.1.1. Третий кризис научной психологии	250
9.1.2. Произвольность формальных моделей	256
9.1.3. Нейрокогнитивизм и теория идентичности	260
9.2. Перспектива методологического солипсизма.....	266
9.2.1. Искусственный интеллект и человеческий разум	266
9.2.2. Философия искусственного интеллекта.....	272
9.2.3. Виртуальные формы жизни.....	278
9.3. Перспектива прямого реализма	282
9.3.1. Экологический подход: вклад джи джи гибсона	282
9.3.2. Исследования ситуативного действия	288
9.3.3. Телесная заземленность познания	293
9.4. Перспектива методологического плюрализма	297
9.4.1. Разнообразие подходов и моделей	297
9.4.2. Вертикальная интеграция и парадигмы развития	305
9.4.3. Когнитивно-аффективная наука	315
Заключение.....	331
Литература	339
Новые издания по смежным дисциплинам	386