

**ВЫСШЕЕ**

**ОБРАЗОВАНИЕ**

А. В. Столь

# ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

**СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДИКИ  
ОБУЧЕНИЯ ЗА РУБЕЖОМ**

**УМО ВО**  
РЕКОМЕНДУЕТ

 **Юрайт**  
ИЗДАТЕЛЬСТВО

# Оглавление

|  |           |
|--|-----------|
| Введение.....  | 5         |
| <b>Тема 1. Факторы активности учащихся в обучении .....</b>  | <b>13</b> |
| 1.1. Обучение как циклический процесс .....  | 13        |
| 1.2. Активное обучение как условие эффективного образования ....                                       | 16        |
| 1.3. Групповая динамика: представление и методы управления ....  | 21        |
| 1.3.1. Фазы развития группы .....  | 21        |
| 1.3.2. Коммуникация. Четыре стороны сообщения.....   | 27        |
| 1.3.3. Методы управления групповой динамикой.....  | 29        |
| 1.4. Знакомство и постановка цели изучения предмета.....   | 30        |
| 1.4.1. Методы «вхождения».....   | 31        |
| 1.4.2. Актуальность вопроса и практика применения<br>на примере системы обучения в колледжах США ..... | 34        |
| 1.4.3. Целеполагание как условие эффективного обучения ...   | 38        |
| 1.5. Стили обучения и мышления.....  | 40        |
| 1.5.1. Стили обучения .....  | 40        |
| 1.5.2. Стили мышления.....   | 51        |
| 1.6. Технологии оценивания успеха учащихся.....  | 52        |
| 1.6.1. Алгоритм составления критериев оценки .....   | 54        |
| 1.6.2. Создание шкалы оценок .....   | 55        |
| 1.7. Построение обратной связи .....   | 62        |
| 1.7.1. Понятие и история понятия обратной связи.....   | 63        |
| 1.7.2. Понятие <i>Classroom Assessment Techniques</i><br>(CATs) — техники оценки класса .....          | 66        |
| <i>Полезные ссылки к теме 1 .....</i>  | <i>68</i> |
| <i>Задания по теме 1 .....</i>   | <i>69</i> |
| <b>Тема 2. Методы оживления аудиторных занятий .....</b>   | <b>72</b> |
| 2.1. Лекции и работа с большой аудиторией.....   | 72        |
| 2.1.1. Понятие и характеристика лекции.....  | 72        |
| 2.1.2. Структура эффективной лекции и рекомендации<br>по проведению лекции .....                       | 77        |
| 2.1.3. Стратегии вовлечения учащихся в активную работу ....  | 86        |
| 2.1.4. Признаки, по которым можно оценить свои лекции.....   | 92        |

|  |            |
|--|------------|
| 2.2. Создание дискуссий и использование вопросов .....                                       | 94         |
| 2.2.1. Для чего преподаватели задают вопросы.....  | 95         |
| 2.2.2. Понятие и виды таксономии .....   | 96         |
| 2.2.3. Классификация вопросов Сократа .....  | 102        |
| 2.2.4. Стратегии при сложностях получения ответов<br>на вопросы .....                        | 105        |
| 2.2.5. Применение вопросов в стратегиях творческого<br>мышления .....                        | 106        |
| 2.2.6. Дискуссия как метод преподавания и способы<br>повышения ее эффективности .....        | 108        |
| 2.2.7. Как организовать и успешно провести дискуссию .....                                   | 110        |
| 2.3. Обучение в сотрудничестве .....   | 114        |
| 2.3.1. Понятие «обучение в сотрудничестве».....  | 114        |
| 2.3.2. Методы обучения в сотрудничестве.....   | 116        |
| 2.4. Игровые технологии .....  | 122        |
| 2.4.1. Роль игры в процессе обучения .....   | 123        |
| 2.4.2. Основные игровые технологии .....   | 125        |
| 2.4.3. Выбор и создание игр .....  | 131        |
| 2.5. Метод кейсов .....  | 133        |
| 2.5.1. Понятие кейсов .....  | 133        |
| 2.5.2. Примеры применения кейсов .....   | 135        |
| <i>Полезные ссылки по теме 2 .....</i>   | <i>137</i> |
| <i>Задания по теме 2 .....</i>   | <i>138</i> |
| <b>Тема 3. Методы внеаудиторного общения.....</b>  | <b>145</b> |
| 3.1. Понятие электронного обучения и его виды.....   | 145        |
| 3.1.1. Понятие и виды онлайн-обучения.....   | 145        |
| 3.1.2. Цели онлайн-занятий.....  | 151        |
| 3.2. Онлайн-дискуссии .....  | 153        |
| 3.3. Использование блогов .....  | 155        |
| 3.4. Дистанционное обучение .....  | 157        |
| <i>Полезные ссылки по теме 3 .....</i>   | <i>160</i> |
| <i>Задания по теме 3 .....</i>   | <i>163</i> |
| <b>Заключение.....</b>   | <b>167</b> |
| <b>Приложения .....</b>  | <b>169</b> |
| Приложение 1. Рекомендации Д. Колба по профессиям.....                                       | 169        |
| Приложение 2. Выбор игр для преподавания .....   | 170        |
| <b>Библиографический список .....</b>  | <b>175</b> |
| <b>Новые издания по дисциплине «Педагогика высшей<br/>школы» и смежным дисциплинам .....</b> | <b>180</b> |