

ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Л. П. Крившенко, Л. В. Юркина

# ПЕДАГОГИКА

УЧЕБНИК и ПРАКТИКУМ

2-е издание



**УМО ВО**  
РЕКОМЕНДУЕТ

**ЮРАЙТ**  
biblio-online.ru

# Оглавление

Введение.....	7
---------------	---

## Раздел 1

### ИСТОРИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ МЫСЛИ

<b>Глава 1. Зарождение воспитательных и образовательных традиций .....</b>	<b>11</b>
1.1. Обучение и воспитание в древнейших государствах.....	11
1.2. Педагогические идеи эпохи античности .....	15
<b>Глава 2. Педагогическая мысль в Средние века и в эпоху Возрождения .....</b>	<b>21</b>
2.1. Система образования в Византийской империи .....	21
2.2. Обучение и воспитание в средневековой Европе .....	23
2.3. Педагогические идеи эпохи Возрождения .....	26
<b>Глава 3. Развитие образования и педагогики в эпоху Нового времени и в начале XX века .....</b>	<b>28</b>
3.1. Зарождение педагогической науки в Европе .....	28
3.2. Европейская педагогическая наука и образовательная практика в XIX—XX вв. ....	35
<b>Глава 4. Развитие педагогической мысли и образовательных традиций в России.....</b>	<b>42</b>
4.1. Становление воспитательного идеала в России.....	42
4.2. Образовательные реформы в России XVIII в. ....	43
4.3. Становление российской образовательной системы в XIX в. ....	47
4.4. Зарождение и развитие советской педагогики.....	58
4.5. Новаторские педагогические идеи в XX в. ....	65
<i>Практикум к разделу 1.....</i>	<i>70</i>

## Раздел 2

### ВВЕДЕНИЕ В ПЕДАГОГИКУ

<b>Глава 5. Педагогика как наука и ее основные категории .....</b>	<b>81</b>
5.1. Педагогика как научная дисциплина .....	81
5.2. Категории педагогики .....	87
<b>Глава 6. Место педагогики в системе наук.....</b>	<b>93</b>
6.1. Связь педагогики с другими науками.....	93
6.2. Система педагогических наук.....	96

<b>Глава 7. Научные исследования в педагогике .....</b>	<b>101</b>
7.1. Мировоззренческие подходы к научному исследованию .....	102
7.2. Принципиальные основы и теоретические методы познания .....	105
7.3. Практические методы и методики педагогического исследования ....	107
7.4. Последовательность организации исследовательской работы .....	117
<i>Практикум к разделу 2.....</i>	<i>121</i>

### **Раздел 3**

## **ЛИЧНОСТЬ КАК СУБЪЕКТ ОБРАЗОВАНИЯ**

<b>Глава 8. Приобщение человека к нормам и ценностям общества .....</b>	<b>129</b>
8.1. Категориальный аппарат становления личности .....	129
8.2. Развитие и формирование в становлении личности .....	133
8.3. Движущие силы, факторы и теории становления личности .....	135
<b>Глава 9. Педагогическая программа становления личности .....</b>	<b>139</b>
9.1. Возможности педагогической поддержки развития и формирования личности .....	139
9.2. Феномен детской одаренности .....	143
<b>Глава 10. Отклонения в развитии личности .....</b>	<b>151</b>
10.1. Девиантное поведение как отклонение в развитии личности.....	153
10.2. Соматические дефекты, приводящие к отклонениям в развитии личности .....	161
10.3. Аномалии в развитии психики .....	169
<i>Практикум к разделу 3.....</i>	<i>175</i>

### **Раздел 4**

## **ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОБУЧЕНИЯ (ДИДАКТИКА)**

<b>Глава 11. Сущность процесса обучения .....</b>	<b>185</b>
11.1. Понятие и виды дидактики .....	185
11.2. Сущность педагогических категорий «обучение» и «процесс обучения».....	186
11.3. Функции процесса обучения .....	187
<b>Глава 12. Дидактические закономерности и принципы обучения.....</b>	<b>191</b>
12.1. Понятие закономерности, принципа и правил обучения.....	191
12.2. Основные принципы обучения.....	192
<b>Глава 13. Содержание образования.....</b>	<b>199</b>
13.1. Основные источники формирования содержания образования.....	199
13.2. Подходы к формированию содержания образования.....	200
13.3. Принципы комплектования содержания образования .....	202
13.4. Федеральные государственные образовательные стандарты.....	204
<b>Глава 14. Методы, средства обучения и их возможности.....</b>	<b>211</b>
14.1. Понятие метода обучения .....	211

14.2. Генезис методов обучения .....	211
14.3. Классификации методов обучения .....	212
14.4. Средства обучения .....	221
<b>Глава 15. Формы обучения и формы организации обучения.....</b>	<b>223</b>
15.1. Понятие формы обучения и формы организации обучения.....	223
15.2. Генезис форм обучения .....	224
15.3. Формы организации обучения. Урок — основная форма организации обучения в школе .....	229
15.4. Стратегические и тактические вопросы подготовки к уроку .....	231
15.5. Другие формы организации обучения .....	236
15.6. Виды обучения.....	241
15.7. Выбор методов, средств и форм обучения .....	242
<b>Глава 16. Диагностика и контроль в обучении.....</b>	<b>243</b>
16.1. Понятие диагностики и контроля в обучении.....	243
16.2. Ошибки контроля.....	249
<b>Глава 17. Педагогические технологии .....</b>	<b>250</b>
17.1. Понятие педагогической технологии .....	250
17.2. Виды педагогических технологий обучения .....	252
<i>Практикум к разделу 4.....</i>	<i>264</i>

## Раздел 5 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАНИЯ

<b>Глава 18. Сущность и целеполагание воспитательного процесса .....</b>	<b>275</b>
18.1. Методологические основы воспитания .....	275
18.2. Актуальные задачи и воспитательный идеал.....	280
<b>Глава 19. Теоретические аспекты реализации воспитательной программы .....</b>	<b>285</b>
19.1. Принципиальные основы воспитания.....	285
19.2. Содержательная основа и виды воспитания .....	291
19.3. Самовоспитание, перевоспитание и семейное воспитание .....	297
<b>Глава 20. Практические аспекты реализации воспитательной программы .....</b>	<b>303</b>
20.1. Формы воспитательной работы и характер педагогического общения .....	303
20.2. Методы и средства воспитательной работы.....	307
20.3. Воспитательная технология и реализация воспитательной программы .....	315
20.4. Деятельность классного руководителя.....	325
<i>Практикум к разделу 5.....</i>	<i>332</i>

**Раздел 6**  
**ОСНОВНЫЕ ВОПРОСЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЕМ**  
**И ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

<b>Глава 21. Основы общей теории социального управления.....</b>	<b>345</b>
21.1. Основные понятия теории социального управления.....	345
21.2. Развитие теории социального управления.....	346
<b>Глава 22. Управление педагогическими системами .....</b>	<b>349</b>
22.1. Особенности управления педагогическими системами .....	349
22.2. Принципы управления педагогическими системами.....	350
22.3. Цель, задачи и функции управления педагогическими системами.....	352
<b>Глава 23. Повышение квалификации и аттестация педагогических работников .....</b>	<b>360</b>
23.1. Повышение квалификации педагогических работников .....	360
23.2. Аттестация педагогических работников .....	365
<b>Глава 24. Интегративные тенденции в управлении образованием .....</b>	<b>371</b>
24.1. Международное образовательное пространство .....	371
24.2. Модернизация образовательной системы в России.....	374
<i>Проверочные задания к разделу 6 .....</i>	<i>381</i>
<b>Ключи к заданиям методических практикумов.....</b>	<b>390</b>
<b>Список литературы .....</b>	<b>394</b>
<b>Новые издания по дисциплине «Педагогика».....</b>	<b>396</b>