

ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Под общей редакцией  
Л. С. Подымовой, В. А. Слостёнина

# ПЕДАГОГИКА

УЧЕБНИК и ПРАКТИКУМ  
2-е издание



УМО ВО рекомендует  
МО рекомендует

 **Юрайт**  
ИЗДАТЕЛЬСТВО

## Оглавление

<b>Предисловие .....</b>	<b>5</b>
<b>Глава 1. Введение в педагогическую профессию .....</b>	<b>8</b>
1.1. Возникновение и становление педагогической профессии .....	8
1.2. Содержание педагогической деятельности .....	12
1.2.1. Особенности педагогической деятельности .....	12
1.2.2. Структура педагогической деятельности .....	16
1.2.3. Учитель как субъект педагогической деятельности .....	17
1.2.4. Педагог в современном обществе .....	19
1.3. Профессионально-педагогические способности и личностные качества педагога .....	21
1.4. Профессиональное самовоспитание и самообразование педагога .....	26
<i>Вопросы и задания для самостоятельной работы</i> .....	31
<i>Рекомендуемая литература</i> .....	43
<b>Глава 2. Общие основы педагогики .....</b>	<b>45</b>
2.1. Общее представление о педагогике как науке .....	45
2.2. Методология и методы педагогики .....	52
2.3. Сущность и содержание понятия «образование» .....	57
2.4. Образовательная система России .....	62
2.5. Цели, содержание, структура непрерывного образования .....	66
2.6. Сущность целостного педагогического процесса .....	70
<i>Вопросы и задания для самостоятельной работы</i> .....	76
<i>Рекомендуемая литература</i> .....	79
<b>Глава 3. Теория образования и обучения .....</b>	<b>80</b>
3.1. Предмет и задачи теории обучения .....	80
3.1.1. Теория образования и обучения .....	80
3.1.2. Основные дидактические концепции .....	84
3.1.3. Дидактическая система .....	87
3.1.4. Образовательная, воспитательная и развивающая функции обучения .....	89
3.2. Особенности учебно-познавательной деятельности школьников .....	92
3.2.1. Руководство учебно-познавательной деятельностью школьников .....	92
3.2.2. Мотивы учения на разных возрастных этапах .....	97
3.3. Принципы обучения .....	99
3.3.1. Понятие принципа обучения .....	99
3.3.2. Система принципов обучения .....	101
3.3.3. Принцип развивающего обучения .....	105
3.4. Содержание образования .....	106
3.4.1. Понятие содержания образования .....	106
3.4.2. Организация содержания образования .....	108
3.4.3. Современные концепции начального и среднего образования .....	111
3.5. Методы обучения .....	115
3.5.1. Понятие о методах обучения .....	115

3.5.2. Классификация методов обучения.....	116
3.5.3. Понятие о методической системе.....	119
3.6. Организационные формы обучения .....	121
3.6.1. Понятие о формах обучения. Общие формы организации учебной деятельности .....	121
3.6.2. Классификация форм обучения .....	123
3.6.3. Урок – основная форма организации обучения в школе.....	125
3.6.4. Требования к проведению и анализу урока .....	128
3.6.5. Другие формы организации обучения .....	131
3.6.6. Диагностика и оценка учебных достижений школьников .....	134
3.7. Педагогические технологии .....	137
3.7.1. Понятие «педагогическая технология» .....	137
3.7.2. Классификация современных педагогических технологий.....	142
3.8. Средства обучения .....	144
<i>Вопросы и задания для самостоятельной работы</i> .....	149
<i>Кейсы к главе 3</i> .....	152
<i>Рекомендуемая литература</i> .....	156
<b>Глава 4. Теория и методика воспитания.....</b>	<b>159</b>
4.1. Сущность процесса воспитания .....	159
4.1.1. Воспитание как специально организованный процесс развития личности.....	159
4.1.2. Цели и задачи воспитания.....	161
4.1.3. Движущие силы и логика воспитательного процесса .....	165
4.1.4. Принципы воспитания.....	167
4.1.5. Личностно-ориентированный подход в образовании.....	169
4.1.6. Современные концепции воспитания .....	170
4.2. Система методов воспитания .....	173
4.3. Воспитание в учебной и внеучебной деятельности школьников .....	186
4.4. Взаимоотношения коллектива и личности .....	203
4.5. Воспитательная система школы.....	208
4.6. Воспитательная деятельность классного руководителя.....	213
4.7. Оценка уровня воспитанности школьников .....	219
4.8. Семья как субъект педагогического взаимодействия и социокультурная среда воспитания и развития личности.....	226
<i>Вопросы и задания для самостоятельной работы</i> .....	232
<i>Кейсы к главе 4</i> .....	240
<i>Рекомендуемая литература</i> .....	245