

ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Е. В. Коротаяева

# ПРАКТИКУМ ПО РЕШЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАДАЧ В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2-е издание



**УМО ВО**  
РЕКОМЕНДУЕТ

**Юрайт**  
Издательство

# Оглавление

<b>Введение.....</b>	<b>5</b>
<b>Глава 1. Взаимодействия субъектов образовательного процесса: основные понятия, содержание, структура .....</b>	<b>9</b>
Педагогическое взаимодействие: базовые определения.....	9
Принципы и специфика педагогических взаимодействий .....	12
Позиции субъектов педагогических взаимодействий.....	18
Социально-психологический ракурс педагогических взаимодействий .....	22
<i>Самостоятельная работа</i> .....	28
<i>Практикум по теме</i> .....	30
<i>Список литературы к теме</i> .....	32
<b>Глава 2. Профессиональные задачи педагога: виды и типы .....</b>	<b>33</b>
Заданный подход в педагогике.....	33
Педагогическая (или тактическая) задача.....	35
Познавательная, учебная (оперативная) задача .....	38
Типы учебных задач.....	41
<i>Самостоятельная работа</i> .....	46
<i>Практикум по теме</i> .....	48
<i>Список литературы к теме</i> .....	49
<b>Глава 3. Роль образовательной среды в решении педагогических задач.....</b>	<b>50</b>
Понятийное пространство «образовательной среды» .....	50
Лингвистический ракурс средового подхода .....	53
Развивающая среда ДОО .....	56
Образовательная среда школы.....	63
<i>Самостоятельная работа</i> .....	70
<i>Список литературы к теме</i> .....	74
<b>Глава 4. Технология педагогической поддержки: постулаты и практика.....</b>	<b>75</b>
Гуманизация как ведущая идея современной образовательной парадигмы.....	75
Педагогическая поддержка: сущность, формы, виды.....	77
Технология создания ситуации успеха в образовательном процессе.....	81
<i>Самостоятельная работа</i> .....	92
<i>Самостоятельная работа по тексту главы</i> .....	92
<i>Практикум по теме</i> .....	95
<i>Список литературы к теме</i> .....	95

<b>Глава 5. Технологии педагогической оценки деятельности и достижений детей</b> .....	<b>97</b>
Оценки и отметки: сущность и функции .....	97
Оценка глазами субъектов образовательного процесса.....	99
Вопросы.....	99
О технологии оценивания .....	106
Портфолио как оценка достижений .....	109
Самостоятельная работа .....	113
Практикум по теме.....	118
Список литературы к теме .....	119
<b>Глава 6. Диагностические методики изучения детей: теория и опыт</b> .....	<b>120</b>
Диагностика в педагогическом процессе: из истории вопроса.....	120
Общая характеристика диагностического подхода в педагогическом процессе.....	125
К этическим основам диагностики в образовании.....	128
Диагностика и экспертиза урочной деятельности.....	130
Самостоятельная работа.....	140
Практикум по теме.....	143
Список литературы к теме .....	147
<b>Глава 7. Задачи профессионального образования и самообразования</b> .....	<b>148</b>
Проектирование педагогических взаимодействий в образовательном пространстве .....	148
О профессиональных ценностях педагога .....	150
Диалогические проекции современного образовательного процесса.....	158
Самостоятельная работа.....	166
Практикум по теме.....	169
Список литературы к теме .....	170
<b>Вместо заключения</b> .....	<b>172</b>
<b>Литература</b> .....	<b>175</b>
<b>Новые издания по дисциплине «Педагогические технологии» и смежным дисциплинам</b> .....	<b>177</b>