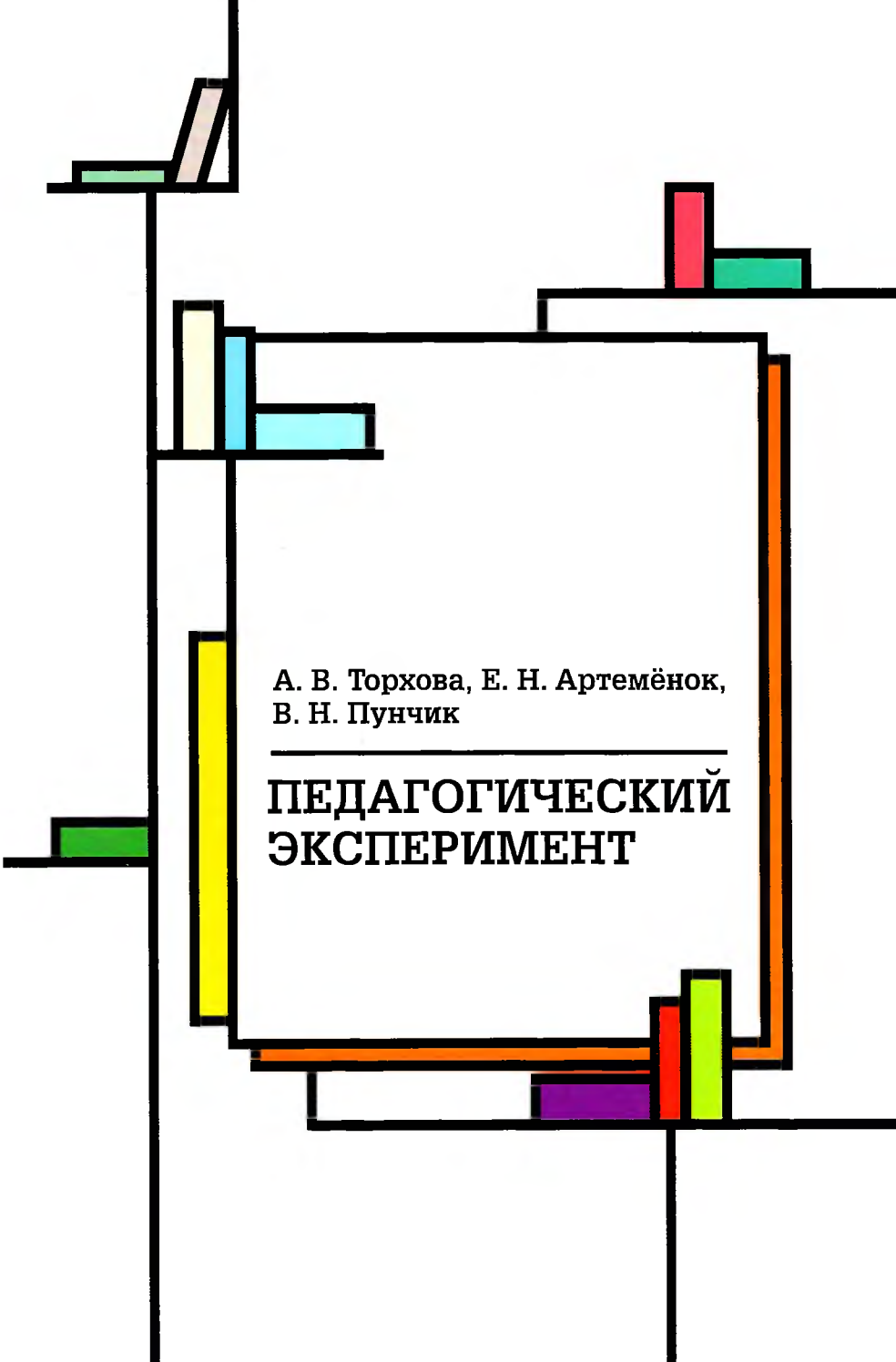
А. В. Торхова, Е. Н. Артемёнок,
В. Н. Пунчик

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ЭКСПЕРИМЕНТ



СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ 3

ТЕМА 1. Социокультурная значимость экспериментальных исследований в образовании 7

ТЕМА 2. Сущность и виды экспериментальных исследований в образовании 28

ТЕМА 3. Этапы педагогического эксперимента, их цели и содержание 47

ТЕМА 4. Методы и средства опытно-экспериментальной работы 63

ТЕМА 5. Методы количественной и качественной оценки опытно-экспериментальной работы и их научная интерпретация 89

ТЕМА 6. Формы и виды представления результатов экспериментального исследования 111

ТЕМА 7. Критерии оценки качества экспериментального исследования. Технология гуманитарной экспертизы 134

ТЕМА 8. Ценностные ориентиры ученого и этика экспериментирования в образовании 157

ТЕМА 9. Программа педагогического эксперимента 175

ПРИЛОЖЕНИЯ

А. Учебная программа учебной дисциплины «Педагогический эксперимент в современных социокультурных условиях» 188

Б1. Ссылка на Положение «О проведении педагогического эксперимента по теме диссертации» 189

Б2. Программа педагогического эксперимента 190

Б3. Договор о проведении педагогического эксперимента по теме диссертации 191

Б4. Акт о внедрении результатов исследования 193

В. Сценарий и методика проведения деловой игры «Междисциплинарный симпозиум» 195

Г1. Протокол независимой оценки проекта Программы педагогического эксперимента 201

Г2. Бланк комплексной экспертизы проектов Программ педагогического эксперимента 202

Г3. Бланк для экспертизы проекта (План диагностических процедур педагогического эксперимента) 203

Г4. Комплексная экспертиза проектов по диагностике доминирующего параметра исследования 204

Г5. Бланк экспертизы проектов в соответствии с критериями научной корректности опытно-экспериментальной работы (по 10-балльной системе оценки) 205

Г6. Эссе-рефлексия 206

Д. Ссылка на интерактивный ЭУМК «Педагогический эксперимент в современных социокультурных условиях» 207

Е. Пример разработки проекта программы педагогического эксперимента 208