

И. И. Калачёва

И ПОЛИКУЛЬТУРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ МОЛОДЕЖИ



СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
РАЗДЕЛ 1. Теоретические и организационные основы поликультурного образования.....	8
1.1. Современные концепции и теории поликультурного образования	8
Понятие поликультурного образования в междисциплинарном дискурсе	8
Педагогическое понимание культуры как ядра поликультурного образования	15
Парадигмальный подход в поликультурном образовании	21
Толерантность как ценность гуманитарной парадигмы поликультурного образования	24
1.2. История становления и развития поликультурного образования	32
История поликультурного образования в Америке	32
Поликультурное образование в Западной Европе	37
Идеи поликультурного образования в России и странах ближнего зарубежья	41
Поликультурное образование в Беларуси.....	48
1.3. Университет и его роль в интернационализации образования	53
Интернационализация как феномен европейского образования	53

Усиление интернационализации высшей школы в Великобритании	61
Трансформация взглядов на мультикультурное образование в Германии	63
Франция: основные приоритеты в поликультурном образовании в современных условиях	67
Процессы интернационализации в современной высшей школе Беларуси	71
1.4. Профилактика идеологии экстремизма и интолерантности в молодежной среде.....	78
Основные направления работы с молодежью в контексте поликультурного образования	78
Дидактические материалы к интерактивным аудиторным занятиям.....	82
Вопросы для самопроверки	83
 РАЗДЕЛ 2. Социально-психологические основы поликультурного образования.....	 86
2.1. Молодежь как субъект поликультурного образования	86
Преподаватель русского языка как иностранного – мультикультурный учитель	86
Технология моделирования образовательного процесса в поликультурном университете.....	94
Формы межкультурной коммуникации и механизмы межкультурного восприятия	98
2.2. Адаптация к новой культурной среде: переживание культурного шока, этапы адаптации.....	109
Этапы культурной адаптации в стране пребывания	109
Показатели адаптированности к иной культурной среде.....	119
Модель культурной адаптации китайских студентов	121
Межнациональные браки как возможность адаптации на микроуровне	127
Вопросы для самопроверки.....	133

РАЗДЕЛ 3. Информационно-коммуникативные технологии в поликультурном образовании	135
3.1. Страновой брендинг: опыт презентации белорусских городов	135
3.2. Социальная реклама: просветительская и эстетическая функции	144
3.3. Культура Беларуси как адаптационный ресурс в работе с иностранными студентами	149
3.4. Фестивальное движение национальных культур как форма народной дипломатии	157
3.5. Волонтеры в поликультурном образовании и воспитании	161
Дидактические материалы к интерактивным аудиторным занятиям	169
Вопросы для самопроверки	173
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	174