Т. А. Печенёва

ПЕДАГОГИКА ДЛЯ «ЦИФРОВОГО» ПОКОЛЕНИЯ:

МОНОГРАФИЯ



пути развития информационно-аналитических компетенций студента

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение 4

ГЛАВА 1. **Традиции и новаторство в понимании информационно-аналитических компетенций** 11
1.1. Научно-теоретические подходы к рассмотрению основ формирования компетенций обучающихся 11
1.2. Роль информационно-аналитических компетенций в системе социально-профессиональных требований к выпускнику вуза 22
1.3. Авторская система универсальных информационно-аналитических компетенций студента нового поколения 34

ГЛАВА 2. **Психолого-педагогические проблемы развития информационно-аналитических компетенций и новые подходы к обучению** 52
2.1. Специфика восприятия информации студентом как фактор изменения подходов к обучению 52
2.1.1. Проблемные аспекты восприятия учебного материала; приемы повышения внимания 52
2.1.2 Интерактивные методы и приемы развития информационно-аналитических компетенций 59
2.2. Феномен «клипового» мышления современного студента. пути развития критичности ума 76
2.3. Пути развития критичности ума студента «цифрового» поколения 85

Заключение 115

Список литературы 119

Приложение 1. Примеры кейсов, их решения и оформления 140
Приложение 2. Основы учебной игры 149
Приложение 3. Материал и инструкция для ролевой игры 155
Приложение 4. Речевые клише для написания аннотации обзорно-аналитического характера 168
Приложение 5. Дополнительный материал по написанию эссе 172
Приложение 6. Дополнительный материал по написанию реферата 176
Приложение 7. Оформление ссылок и цитат в аналитическом обзоре, реферате и др. 179