Центр учебной книги и средств обучения РИПО

В. В. ДЕМИДКО
М. Н. ДЕМИДКО

УМК
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС

ПЕДАГОГИКА

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

ОГЛАВЛЕНИЕ

Пояснительная записка 5

Теоретический раздел 8

1. Методологические основы педагогики 8
1.1. Введение в учебную дисциплину 8
1.2. Общие основы педагогики 9
1.3. История педагогики как отрасль педагогического знания 13
1.4. Философия образования 21
1.5. Содержание образования 25
1.6. Учебник как носитель содержания образования 32
1.7. Проблема целеполагания в педагогике 35
1.8. Личностно ориентированный подход как основа современной образовательной практики 43

2. Дидактика – теория и практика обучения 49
2.1. Обучение в целостном педагогическом процессе. Введение в дидактику 49
2.2. Дидактические системы и виды обучения 55
2.3. Основы медиадидактики 63
2.4. Методы и средства обучения 71
2.5. Формы организации обучения 80
2.6. Урок как основная форма организации образовательного процесса 85
2.7. Диагностика в обучении 90
2.8. Основы андрагогики 95
Литература 103

3. Воспитание как педагогическое явление 103
3.1. Воспитание личности в целостном педагогическом процессе 103
3.2. Содержание процесса воспитания 107
3.3. Методы и формы процесса воспитания 113
3.4. Средства процесса воспитания 117
3.5. Воспитание личности в коллективе 120
3.6. Воспитание личности в семье 124
3.7. Воспитание личности в социуме 130
3.8. Воспитание личности в виртуальных средах 136
3.9. Самовоспитание как показатель результативности воспитательного процесса 142

Литература ... 146
Элективный курс ... 148
Практический раздел ... 154
Библиографический раздел ... 155
Практический раздел ... 156
Практические работы по разделу 1 «Методологические основы педагогики» ... 156
Практические работы по разделу 2 «Дидактика – теория и практика обучения» ... 158
Практические работы по разделу 3 «Воспитание как педагогическое явление» ... 160
Дискуссии в формате круглого стола ... 162
Управляемая самостоятельная работа слушателей ... 163
Раздел 1 «Методологические основы педагогики» ... 164
Раздел 2 «Дидактика – теория и практика обучения» ... 165
Раздел 3 «Воспитание как педагогическое явление» ... 167
Раздел контроля знаний ... 169
Тематика рефератов ... 169
Вопросы к зачету ... 172
Итоговый тест ... 174
Вопросы к экзамену ... 176
Требования к содержанию самостоятельной работы слушателей ... 178
Вспомогательный раздел ... 188
Информационно-аналитические и обзорные материалы ... 188
Фрагменты педагогических произведений ... 188
Образовательные блоги как медиасредство распространения положительного педагогического опыта посредством информационно-коммуникационных технологий в условиях цифровой трансформации профессионального образования ... 194
Перечень учебных изданий и информационно-аналитических материалов, рекомендуемых для изучения учебной дисциплины ... 197
Глоссарий ... 199