ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

П. И. Образцов

ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДИДАКТИКИ

2-е издание



СООТВЕТСТВУЕТ ПРОГРАММАМ ВЕДУЩИХ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ШКОЛ

Юрайт издательство

Оглавление

Введение 5

Раздел 1
ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОБУЧЕНИЯ

Глава 1. Педагогический процесс как система и целостное явление. Понятие о педагогических системах 9

1.1. Педагогический процесс как система 9

1.2. Педагогический процесс как целостное явление 17

Вопросы и задания 24

Глава 2. Обучение как способ организации педагогического процесса 25

2.1. Общая характеристика процесса обучения 25

2.2. Система дидактических принципов и их содержание 37

Вопросы и задания 43

Глава 3. Методы, формы и средства обучения в высшей школе 44

3.1. Методы обучения: сущность, функции и классификация 44

3.2. Характеристика основных форм и средств обучения 55

Вопросы и задания 63

Раздел 2
ДИДАКТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РАЗРАБОТКИ И ПРИМЕНЕНИЯ В ВУЗЕ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

Глава 4. Технологии обучения в системе высшего профессионального образования 67

4.1. Технология обучения: сущность, содержательная характеристика и структура 67

Вопросы и задания 80

4.2. Сущность информационно-технологического обеспечения учебного процесса в системе профессионального образования 81

Вопросы и задания 94

4.3. Проектирование и конструирование профессионально-ориентированной технологии обучения 94

Вопросы и задания 139

Раздел 3
ДИДАКТИЧЕСКИЕ ВОЗМОЖНОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ В ВУЗЕ РАЗЛИЧНЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

Глава 5. Лекция как ведущий метод изложения учебного материала 143

5.1. Традиционная вузовская лекция: сущность, дидактические функции, особенности организации и проведения 143

5.2. Нетрадиционные виды подачи лекционного материала, особенности их организации и проведения 156

Вопросы и задания 163

Глава 6. Семинар как метод обсуждения учебного материала в высшей школе 164

6.1. Сущность, особенности подготовки, организации и проведения семинара в вузе 164

6.2. Разновидности семинарских занятий в высшей школе, особенности их проведения 173

Вопросы и задания 179

Глава 7. Основы организации и проведения практических и лабораторных занятий 181

7.1. Практические занятия в вузе: сущность, особенности подготовки и проведения 181

7.2. Лабораторный практикум как разновидность занятия 191

Вопросы и задания 200

Глава 8. Игровые методы проведения учебных занятий 201

8.1. Дидактические основы организации и проведения игрового обучения в вузе 201

8.2. Особенности организации учебных занятий с использованием различных форм и методов игрового обучения 208

Вопросы и задания 218

Глава 9. Метод самостоятельной работы, особенности его использования в вузе 219

9.1. Самостоятельная работа обучающихся под руководством преподавателя 219

9.2. Консультирование как особая форма учебной работы в вузе 223

Вопросы и задания 227

Рекомендуемая литература 228